

освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

9. Порядок переведення і випуск учнів закладу визначається Інструкцією про переведення та випуск учнів навчальних закладів системи загальної середньої освіти усіх типів та форм власності, відповідно до чинного законодавства.

10. Контроль за відповідністю освітнього рівня учнів, які закінчили певний ступінь навчання, вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти здійснюється шляхом їх державної підсумкової атестації. Порядок проведення державної підсумкової атестації визначається Положенням про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти відповідно до чинного законодавства.

11. Учням по закінченню навчального року видається свідоцтво досягнень (1-4 класи), табель успішності (5-8, 10 класи). По закінченні II ступеня випускники 9 класу отримують свідоцтво про базову загальну середню освіту; по закінченні III ступеня – свідоцтво про повну загальну середню освіту.

12. Відповідно до поданих батьками або особами, які їх замінюють, заяв, заклад за погодженням з відділом освіти, молоді та спорту Ямпільської селищної ради створює умови для прискореного навчання та навчання екстерном.

13. З урахуванням потреб населення та місцевих умов навчальний заклад приймає рішення про створення класів (груп) з дистанційною формою навчання, спеціальних та інклюзивних класів для навчання дітей з особливими потребами.

14. Індивідуальне навчання та навчання екстерном у закладі організовується відповідно до положень про індивідуальне навчання та екстернат у системі загальної середньої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України.

15. Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється згідно з нормативами, встановленими центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.

16. З метою забезпечення якості освіти в закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості освіти включає:

- стратегію та процедури забезпечення якості освіти;
- систему та механізми забезпечення академічної добросердечності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання учнів;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;

оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи учнів;